

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ. 02.01 Бизнес-планирование»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(профиль) Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 4

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является:

анализ сущности планирования бизнеса предприятия и формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков в области методики анализа инвестиций и использования ее в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» направлена на формирование у студентов, следующих компетенции: УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-2 - способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места планирования в деятельности предприятия;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес-планирование» включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль, Обществознание, Экономика.

Дисциплина «Бизнес-планирование» изучается на 5 курсе и является важной практикообразующей дисциплиной в блоке экономической подготовки, суммируя в себе важнейшие умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин Экономика, Обществознание.

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы предпринимательства», «Экономика предприятия», «Основы экономики».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины «Бизнес-планирование» направлена на формирование у студентов, следующих компетенции: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и	<p>знает -теоретические основы современного бизнес-планирования;</p> <p>умеет - творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;</p> <p>владеет методами бизнес-планирования на практике</p>
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>знает типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования</p> <p>умеет выявлять важнейшие отличительные черты конкурентного бизнеса и особенности его рыночной стратегии</p> <p>владеет самостоятельно разрабатывать бизнес-план</p>
ПК-2. Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования;	<p>знает закономерности, принципы и уровни формирования знания экономики и обществознания</p>
	<p>умеет анализировать знания экономики и обществознания</p> <p>владеет содержанием экономического и обществоведческого образования; структуру, состав</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с	<p>знает различные формы обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>
	<p>умеет реализовать различные формы обучения экономике и обществознанию в соответствии</p> <p>владеет дидактическими формами обучения экономике и обществознанию в соответствии</p>

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:		56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		52	52
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к тестированию, устному опросу и практической работе)		24	24
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Экзамен – 9 семестр		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	56,3	56,3
	зач. ед.	4	4

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	Введение в бизнес-планирование	41	5	7	-	13
2	Внешняя среда реализации бизнес-плана	39	5	7	-	13
3	Разработка финансового плана	41	5	7	-	13
4	Подготовка плановых документов	39	5	9	-	13
	Итого по дисциплине:	102	20	30	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			-	6

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	0,3
	Подготовка к текущему контролю				-	
	Подготовка к экзамену (контроль)	35.7			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	20	30	-	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий